



海星中学附小

2023 年度六年级高级华文第二学段测试

QUESTION BOOKLET

日期：5 月 12 日

时间：08:00 am 至 09:20 am

1 小时 20 分钟

姓名： _____ ()	班级： 六年级 () 班
---------------	---------------

一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 仿佛	2 烦恼	3 提升	4 胆小怕事
5 杰出	6 要求	7 模仿	8 不屈不挠

一个年轻的女孩一直希望成为一名画家，但她并不知道怎样开始。她感到很 Q1，不知道该怎么办才能实现自己的梦想。她拜访了很多成功的艺术家，但他们都不愿意帮助这个“零起点”的小女孩。没办法，她只好开始 Q2 这些成功的艺术家，观察他们的作品，并且通过学习，不断 Q3 自己的绘画技巧。

然而，在学习的过程中，她遇到了许多挑战和困难。有时她会因为作品不被接受而感到难过，但她没有放弃，而是 Q4 地继续努力。她总是能以优雅和坚强的姿态，不断挑战自己并寻求进步。最终在自己的不断努力下，成为了一名 Q5 的画家。

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

马路上的安全问题非常重要，特别是骑脚踏车的人更需要注意。俗语说：“马路如虎口。”在车辆来来往往的马路上骑脚踏车，必须 **Q6** 加（陪）留神。

Q7 根本报章报道，在短短的三天内，上个星期便发生了三起与骑脚踏车有关的交通意外，造成二死一重伤。其中一位女死者当时骑着脚踏车被一辆汽车撞倒，送院后不治身亡。该女死者年仅29岁，就以这样的 **Q8** 方法失去了宝贵的生命，她的亲人一定 **Q9**（背）伤不已。

在我国，越来越多人喜欢以脚踏车代步。因此，骑脚踏车时，我们必须留意周围的交通状况，**Q10** 确定自己和他人的安全。

二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

新年前夕，明华一家人正在进行大扫除。这时，一个身穿破旧衣服的穷人来到他家门口，向他们讨钱。明华的母亲不但没给他钱，反而拿起一块湿布对穷人说：“你帮我把这些玻璃窗抹一抹。”明华听了妈妈的要求，呆住了，没办法理解妈妈为什么要这么做。

穷人满脸怒容地说：“我这个样子，你怎么还叫我抹窗？”穷人用左手指了指自己的右边。

明华这时才发现，穷人右边的衣袖空荡荡的。明华看了，心里很难受。

面对穷人，明华的母亲心平气和地拿起湿布，用左手开始抹窗。穷人看了，明白了明华母亲的用意，就从她手里拿过湿布，用左手抹了起来。他花了整整两个小时，才完成任务。

明华的母亲看着抹得不是很干净的玻璃窗，转身对穷人说：“你知道吗？我们家窗户已经好久没有这么干净了，你用左手抹的窗户比我们双手抹的都干净！”然后她把早就准备好了的 20 元从口袋里拿出，递给了穷人。穷人感到很惊讶，他从来没有遇到过一个人会主动邀请他干活。他感受到了一种好久没有感受到过的尊重和温暖，心里不由得涌上了感激之情。穷人使劲地点了点头，连声道谢后，便转身走了。从此以后，穷人开始尝试改变自己的生活，最后找到了一份工作，不再讨钱。

（改编自 2007-2011 年小六会考中的篇章）

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。
(4分)

Q11 老师走进课室，注意到同学们都在专心做功课。

Q12 他用力地挥舞着铁锤，想把钉子敲进木板里。

(Q13-Q14) 试比较明华和穷人得知妈妈让穷人抹窗后的感受和原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		感受	原因
Q13	明华	答案须写在作答簿上	
Q14	穷人		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 穷人抹的窗户并不是很干净，为什么明华的妈妈却说非常干净？(2分) 从这里可以看出她是一个怎样的人？(2分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(√)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	一块湿布改变了穷人	在作答簿上的 格子里打钩
(2)	一场特别的大扫除	

三、阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

一天清晨，我正准备出门上学时，突然间，天空变得阴沉起来，下起了倾盆大雨。我望着窗外，心想：下雨出门太麻烦了，还是留在家玩电脑游戏吧。

中午，妈妈提早下班回来。她看到我在家里，有些惊讶地问道：“明华，怎么回事啊？今天怎么没去上学？”

“不太舒服，肚子疼。”我随口编了个理由，不自信地回答道。妈妈似乎信以为真，马上过来摸摸我的肚子。

“肚子疼？要不我们去看看医生？”妈妈关心地问道。“不用了，我休息一下就好了。”我有点不自然地回答，不敢抬头看妈妈，但同时也觉得有些安心，因为这个借口可以让我不被妈妈责骂。但是，妈妈似乎发现了什么，没有多说，只是默默地坐在我的床边看着我。我感到有些不自在，便装出疼痛的模样躺在床上。

过了一会儿，妈妈长叹一口气，站了起来：“好了，你自己好好休息吧。”我看着妈妈的背影，感到一阵羞愧，心想：我不应该跟妈妈说谎，让她对我感到失望。于是，我决定去向她说出真相。我立刻从床上爬起来，追上了妈妈。

“妈妈，对不起，我说了谎。”我大声说道。

“我知道。”妈妈看着我说，“说出真相可能伤人，但总比说谎好。”我被妈妈感动了，于是紧紧地拥抱着她，说：“妈妈，我错了！”并在心里暗暗下定决心。

（改编自2009年小六考卷中的篇章）

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思然后把答案填写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 似乎信以为真 (第三段)

Q18 长叹一口气 (第五段)

Q19 作者为什么没去上学? (2分) 妈妈看到作者在家, 有什么反应? (2分)

Q20 为什么作者不敢抬头看妈妈, 但同时也觉得有些安心? (4分)

Q21 请用不超过 20 个字, 写出短文中第五段的段落大意。(4分)

Q22 写出妈妈身上的两个优点, 并举例加以说明。(4分)

Q23 妈妈说: “说出真相可能伤人, 但总比说谎好。”这句话是什么意思? (2分) 你同意吗? 试举生活中的例子加以说明 (2分)

完



海星中学附小

2023 年度六年级高级华文第二学段测试

ANSWER BOOKLET

姓名：_____ ()	成绩：_____ / 60
班级：六年级 () 班	家长签名：_____

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B 组 (10 分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

二 阅读理解（一）（6题 16分）

Q11-Q12 （4分）

Q11

Q12

（Q13-Q14） 试比较明华和穷人得知妈妈让穷人抹窗后的感受和原因，然后把答案写在作答薄上的表格里。（4分）

		感受	原因
Q13	明华		
Q14	穷人		

Q15-Q16

Q15 穷人抹的窗户并不是很干净，为什么明华的妈妈却说非常干净？（2分）从这里可以看出她是一个怎样的人？（2分）

Q16（4分）

(1)	一块湿布改变了穷人	
(2)	一场特别的大扫除	

三 阅读理解(二)(7题24分)

Q17-Q18 (4分)

Q17 似乎信以为真(第三段)

Q18 长叹一口气(第五段)

Q19 作者为什么没去上学?(2分)妈妈看到作者在家,有什么反应?(2分)

Q20 为什么作者不敢抬头看妈妈，但同时也觉得有些安心？（4分）

Q21 请用不超过 20 个字，写出短文中第五段的段落大意。（4分）

Q22 写出妈妈身上的两个优点，并举例加以说明。（4分）

Q23 妈妈说：“说出真相可能伤人，但总比说谎好。”这句话是什么意思？（2分）你同意吗？试举生活中的例子加以说明（2分）


~~~~~





海星中学附小 2023 六年级  
高级华文第二学段测试 参考答案

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 |
| 2  | 7  | 3  | 8  | 5  |

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 |
| 倍  | 根据 | 方式 | 悲  | 确保  |

Q11. 发现

Q12. 使劲



|     |    | 感受         | 原因                              |
|-----|----|------------|---------------------------------|
| Q13 | 明华 | 惊讶 (1分)    | 没有办法理解妈妈为什么要让穷人抹窗/这样做 (1分)      |
| Q14 | 穷人 | 气愤/生气 (1分) | 穷人没有右手 (0.5), 明华的妈妈还让他抹窗 (0.5分) |

A 答案“感受”

- A 错, B 就不得分
- 写成神态, B 就不得分
- “感受”多写, 如“吃惊, 呆住了”, 扣 0.5  
(即: 正确答案 + 错误答案, 扣 0.5)

**Q15** 穷人抹的窗户并不是很干净, 为什么明华的妈妈却说非常干净?  
(2分) 从这里可以看出她是一个怎样的人? (2分)

答题技巧: 问你为什么, 请答 E(vent)F(eeling)O(bjective)。

答: 因为 (E) 穷人花了两个小时抹了窗 (0.5分), (O) 明华的妈妈想鼓励穷人/给他信心 (0.5分), 并用这种方式让他知道他可以用左手赚钱生活 (“自食其力”之意) (1分)。

A 答案要求:

- 花了两个小时/努力地做了 (0.5)
- 给他鼓励/成就感/信心/给他尊重和温暖 (0.5)
- 让他知道自己可以赚钱的/让他认识到自己可以自食其力 (1)

从这里可以看出他是一个怎样的人? (2分)

答: 从这里可以看出明华的妈妈是个懂得鼓励别人/聪明的人 (2分)。

B 答案要求:

- A 答案必须能够支持 B 答案, 才会考虑给予 B 答案分数 (例如: A=妈妈能够用特别的方法让穷人愿意自食其力。 (1) B=妈妈是聪明的。 (2) ”)
- 回答怎样的人, 必须从人物所做的事情才能总结出来。如果第一个小题的答案只写了 E, 而不是妈妈做了什么, 那就看不出妈妈是个怎样的人了。就算写对了, 第二个小题也完全不能得分。

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

|     |           |   |
|-----|-----------|---|
| (1) | 一块湿布改变了穷人 | √ |
| (2) | 一场特别的大扫除  |   |

答题技巧：起经结+道理/两个例子+道理

（起因）穷人因为自己失去了右手，所以一直向别人讨钱（0.5分）。（经过）一天，他去明华家讨钱，妈妈不但没给钱，还给他一块湿布让他抹窗（1分）。（道理）最后，穷人明白妈妈是要让他懂得用他的左手也能自己赚钱生活（1分）（结果）于是，他改变了生活方式，找到一份工作，不再讨钱（0.5分）。

答案要求：

- 答案中要出现“**湿布**”和“**改变**”，不然完全不得分
- 起因：穷人来讨钱，得 0.5 分
- 经过：给他抹布，让他抹窗（1）
  - 如果只写了“给他抹布”等同于写了不完整的经过，其他答案点都可以照点给予分数
- 结果：改变生活方式，去工作了（0.5）
  - 不可以是“不再讨钱了”，因为看不出具体的改变
  - 只写“改变了生活”不得分，因为没有解释出做了什么改变
- 道理：“明白了自己应该自食其力”之意（1）

答题技巧：解释一句话，请答 W(ho)C(ause)A(ctual meaning)F(eeling)。

Q17 似乎信以为真

（W）妈妈（A）好像/应该（0.5分）是相信（1分，一定要有，才考虑给予其他答案点分数）（C）作者是因为肚子疼（重点）而没去上学（只是补充）（0.5分）。

答案要求：

- 好像（0.5）
- 相信 / 认为 / 以为（1）**没有就直接整题 0 分**
- 没上学是因为肚子疼（写成“说的谎是真的 / 说的话”，不得分）

### Q18 长叹一口气

(W) 妈妈 (C) 知道作者说谎骗她 (0.5 分), 她给了作者机会, 但是作者还是不肯承认 (0.5 分), 让妈妈感到很失望 (1 分)。

答案要求:

- “失望”是重点, **没写这点整题得 0 分**。“伤心” 0 分
- 知道作者在说谎 (0.5)
- 给了机会, 但作者没有承认 (重点) (0.5)

### Q19 作者为什么没去上学? (2 分) 妈妈看到作者在家, 有什么反应? (2 分)

答题技巧: 问你为什么, 请答 E(vent)F(eeling)O(bjective)。

因为 (E) 作者要出门上学时, 下起了大雨 (0.5 分), (E) 他觉得下雨出门太麻烦了 (0.5 分), (O) 就要 (不写, 不扣) 留在家里玩电脑游戏 (1 分)。

答题技巧: 反应分内外, 感受 (Feeling) 与表现 (Action)。

妈妈 (内: 感受 F) 感到很惊讶 (1 分), (外: 表现 A) 问作者为什么没有去上学 (1 分)。

### Q20 为什么作者不敢抬头看妈妈, 但同时也觉得有些安心? (4 分)

答题技巧: 问你为什么, 请答 E(vent)F(eeling)O(bjective)

作者不敢抬头看妈妈是因为 (E) 作者看到妈妈这样关心他 (0.5 分), 觉得不应该向她说谎 (0.5 分), (F) 而感到羞愧。 (1 分)。

作者感到安心是因为 (E) 他看到妈妈相信了他的谎话 (1 分), 他不用(再担心)被责骂 (1 分) (“不被责骂”是重点)

答案要求:

- 无需有对比, 因为不是“不同/分别”题目
- 只要学生注明答案是针对哪个时间点写的, 就能照点给分。

### Q21 请用不超过 20 个字, 写出短文中第五段的段落大意。 (4 分)

作者感到羞愧/让妈妈失望 (2 分), 决定向妈妈说出真相 (2 分)。

答案要求:

- 要说出真相, 2 分 (**必须有**, 才会给予其他答案点的分数)

Q22 写出妈妈身上的两个优点，并举例加以说明。（4分）

答题技巧：A1+B1, A2+B2

（A1）妈妈对孩子很宽容。（1分）（B1）妈妈知道作者说谎，但没有责怪他，而是希望作者能够诚实，和自己改正错误。（1分）。

（A2）妈妈关爱/关心自己的孩子（1分）。（B2）妈妈知道作者肚子疼，马上去摸作者的肚子，并关切地问作者要不要去看医生。（1分）

答案要求：

- 只要优点写对就给分。
- 例子必须能够明确表明是在说明是哪个特点。

Q23 (A)妈妈说：“说出真相可能伤人，但总比说谎好。”这句话是什么意思？（2分）(B)你同意吗？(C)试举生活中的例子加以说明（2分）

这句话的意思是妈妈要作者明白做错事会让人觉得难过（1分），也不应该说谎来逃避责任/（诚实比较好）（1分）/但是比知道真相后的失望好（1分）。

我同意。（没有立场，第二个小题整题得零分）

举例说明需要有以下几点：

例子（1分）

怎样伤人（0.5分）

说谎的后果更严重（0.5分）

（例子1）有一次，我忘了做功课，虽然我知道老师会很生气，但还是跟老师说实话（例子：1分），虽然我被处罚了（怎样伤人：0.5分）。如果我当时说了谎，处罚可能更严重（说谎的后果：0.5分）。

A 错，B&C 可以照看

A：伤人必须讲出不好的结果，比如伤害别人，让别人难过等

C：例子用的是假设性的，比如“如果我……”也可以