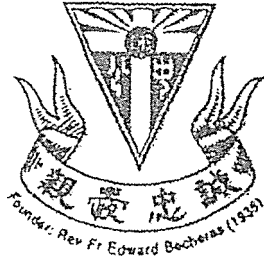


公教中学 (附小)

试卷二



姓名: _____ ()

班级: P3 _____

日期: _____

家长签名: _____

时间: 1 小时 10 分钟

	项目	总分	得分
一	作文	15	
二	试卷二: 第一部分	9	
	试卷二: 第二部分	36	
三	口试	30	
四	听力	10	
	总分	100	

第一部分：9题9分

从第1题到第9题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1, 2, 3 或 4)，然后把电脑作答卷上相应的空心椭圆涂满。

一. 辨字测验 (5题5分)

请从提供的选项中选出正确的答案。

Q1. 妈妈在超市买了五公_____的米。

- (1) 紧
- (2) 金
- (3) 今
- (4) 斤

Q2. 因为大家不乱丢垃圾，所以这里_____境好。

- (1) 环
- (2) 坏
- (3) 杯
- (4) 还

Q3. 我们在_____论送什么生日礼物给妈妈。

- (1) 付
- (2) 讨
- (3) 时
- (4) 对

Q4. 大家都很喜欢小明_____计的明信片。

- (1) 船
- (2) 沿
- (3) 没
- (4) 设

Q5. 你别_____, 小美很快就会把你东西带过来。

- (1) 及
- (2) 急
- (3) 几
- (4) 已

二. 词语选择 (4题 4分)

请从提供的选项中选出正确的答案。

Q6. 妈妈讲的故事真_____, 我还想再听一次。

- (1) 美丽
- (2) 快乐
- (3) 有趣
- (4) 热闹

Q7. 大明_____了妹妹的气球, 妹妹哭了起来。

- (1) 弄破
- (2) 翻开
- (3) 披上
- (4) 使用

Q8. 爸爸想了想, _____带我们去海边玩。

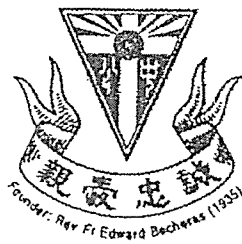
- (1) 回答
- (2) 决定
- (3) 认为
- (4) 请求

Q9. 小美_____周末学习跳舞。

- (1) 沿着
- (2) 利用
- (3) 保护
- (4) 按照

公教中学 (附小)

试卷二

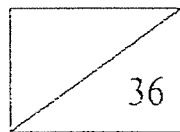


姓名: _____ ()

班级: P3 _____

日期: _____

第二部分



第二部分：21题36分

本试卷的试题从第10题到第30题结束，一共21题，所有问题的答案都必须写在本试卷上。

三. 词语搭配：（5题5分）

从表中选出适当的词语，把代表它的数目字填写在括号里，以组成合理的短语。

1. 翻到	2. 转身	3. 简单	4. 撞倒
5. 努力	6. 画展	7. 美术	8. 扔掉

Q10. () 反面

Q11. 问题 ()

Q12. () 果皮

Q13. 参观 ()

Q14. () 练习

四. 短文填空：（4题4分）

根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出适当的词语，把代表它的数目字填写在括号里。

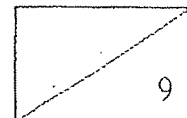
1. 碰倒	2. 摇摆	3. 事情
4. 原谅	5. 照顾	6. 搬动

奶奶很喜欢花，种了很多花。她每天细心地 Q15. () 它们。

有一次，奶奶出国了，叫小华帮忙给这些花浇水。小华每天开心地为这些花浇水。

有一天，小华浇水时，不小心 Q16. () 了一盆奶奶最喜欢的花，花盆掉到地上破了。小明很害怕。

不久，奶奶回来了，小华把 Q17. () 的经过告诉了奶奶，然后说：“奶奶，对不起！请你 Q18. () 我！”奶奶说：“没关系。你又不是故意的，我不怪你。”



五. 句子连接 (3题6分)

Q19. 用“如果……就……”把两个句子改写成一个句子。

我的听写得到一百分。

爸爸带我到游乐园去玩。



Q20. 用“一……就……”把两个句子改写成一个句子。

哥哥做完功课。

哥哥去玩电子游戏。

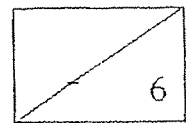


Q21. 用“虽然……但是……”把两个句子改写成一个句子。

时间已经很晚了。

小丽还没有回家。





六. 组词成句 (2题4分)

把下面的词语重新排列, 组成一个合理的句子, 并加上标点符号。

Q22. 妈妈 弟弟 生气 做功课 因为 很 没有

妈妈 _____

Q23. 我们 海边 可以去 图书馆 去 捡贝壳 借书 或者

我们 _____

七. 阅读理解一 (3题6分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

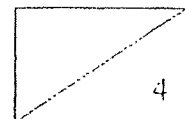
山羊兄弟种了一棵果树。

有一天, 山羊兄弟拿着木桶到河边去装水, 准备为果树浇水。装了水后, 它们觉得桶很重。才走了几步, 它们再也走不动了。

这时, 小象走了过来。山羊弟弟问道: “小象, 你可以帮我们抬这桶水吗?” 小象说: “可以。你们抬前面, 我抬后面。” 山羊兄弟点点头说好。它们走的时候, 小象把长鼻子伸进桶里。走着走着, 山羊兄弟觉得桶越来越轻。

到了果树的旁边, 山羊哥哥看一看桶, 发现只有半桶水, 就问山羊弟弟: “是不是桶破了?”

小象笑着说: “是我吸走了桶里的水。” 说完, 它给果树浇水。山羊兄弟看见了, 高兴地向小象说谢谢。



Q24. 山羊兄弟为什么要找小象帮忙? ----- ()

- (1) 因为它们要种一棵果树。
- (2) 因为它们要去河边装水。
- (3) 因为它们觉得水桶很重。
- (4) 因为它们不想抬水桶了。

Q25. 小象怎样帮山羊兄弟? ----- ()

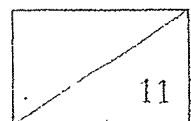
- (1) 小象叫山羊兄弟在它后面走。
- (2) 小象和山羊兄弟去河边装水。
- (3) 小象和山羊兄弟种一棵果树。
- (4) 小象用长鼻子吸走桶里的水。

Q26. 小象是一只怎样的动物? ----- ()

- (1) 小象是一只聪明的动物。
- (2) 小象是一只马虎的动物。
- (3) 小象是一只爱玩闹的动物。
- (4) 小象是一只爱环保的动物。

Q27. 根据短文内容, 把下面的句子排一排。(1题5分)

- () 它们看见小象走过来, 便请它帮忙。
- () 小象帮山羊抬水, 给果树浇水。
- () 山羊兄弟向小象说谢谢。
- () 山羊兄弟抬着木桶去河边装水。
- () 装水后, 它们走了几步, 就再也走不动了。



八. 阅读理解二 (3题6分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

马和猴子的感情不好, 它们常常在森林里吵个不停, 比谁比较能干。马说: “我可以背很重的东西, 你能吗?” 猴子说: “我能爬上高高的大树, 你能吗?” 它们来到河边问牛爷爷: “牛爷爷, 我们谁比较能干?” 牛爷爷说: “你们谁能到河对面摘到果子给我吃, 谁就比较能干。”

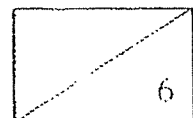
猴子看着河水, 说: “我不会游泳, 我不敢过河。” 马说: “没问题, 小猴子, 让我背你过去吧!” 过了河, 马看见果子在高高的树上; 说: “我不会爬树。” 猴子说: “那就让我来吧!” 猴子很快地爬到树上, 摘到了果子。然后, 马又背着猴子过了河, 把果子给牛爷爷吃。这时, 牛爷爷说: “你们现在知道谁比较能干了吗? 有些事情需要大家合作才能完成。” 马和猴子点了点头。

Q28. 从哪里可以看出马和猴子的感情不好? (2分)

Q29. 牛爷爷叫马和猴子做什么来比谁比较能干? (2分)

Q30. 马和猴子从这件事中学到了什么? (2分)

~ 完 ~



ANSWER KEY

LEVEL : PRIMARY 3
SCHOOL : 公教中学附小 CATHOLIC HIGH SCHOOL
SUBJECT : CHINESE
TERM : SA2
PAPER 1

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9
4	1	2	4	2	3	1	2	2

PAPER 2

Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18
1	3	8	6	5	5	1	3	4

Q19 如果我的听写得到一百分，爸爸就带我到游乐园去玩。
Q20 哥哥一做完功课，就去玩电子游戏。
Q21 虽然时间已经很晚了，但是小丽还没有回家。
Q22 妈妈很生气因为弟弟没有做功课。
Q23 我们可以去图书馆借书或者去海边捡贝壳。

Q24	Q25	Q26
3	4	1

Q27

(3) 它们看见小象走过来，便请它帮忙。
(4) 小象帮山羊抬水，给果树浇水
(5) 山羊兄弟向小象说谢谢。
(1) 山羊兄弟抬着木桶去河边装水。
(2) 装水后，它们走了几步，就再也走不动。

Q28 从“它们常常在森林里吵个不停，比谁比较能干”可以看出。
Q29 牛爷爷告诉马和猴子谁可以到河对面摘到果子给牛爷爷吃，谁就比较能干。
Q30 它们学到谁比谁比较能干不重要，因为有些事情需要大家合作才能完成。

