

老师: GR YSJ LHY LY SHIR NLN CHENC

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)  
SECOND SEMESTRAL ASSESSMENT 2021

PRIMARY FIVE

华文  
(试卷一)

CHINESE  
(PAPER 1)

Date: 2021年10月27日(星期三)

Total time: 50 minutes

Additional Materials: Answer Script

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:**

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Write your answer in the Answer Script provided.
4. An approved dictionary may be used.

姓名: _____ ( ) 班级: 5 ( )	成绩	
	总分	40

## 试卷一：作文（40分）

说明：下列两题，只需选作一题，字数在100以上。

不必抄题，只需写明题目号数。

作答时间50分钟，包括选择题目和写作。

不要花超过10分钟的时间来选择题目。

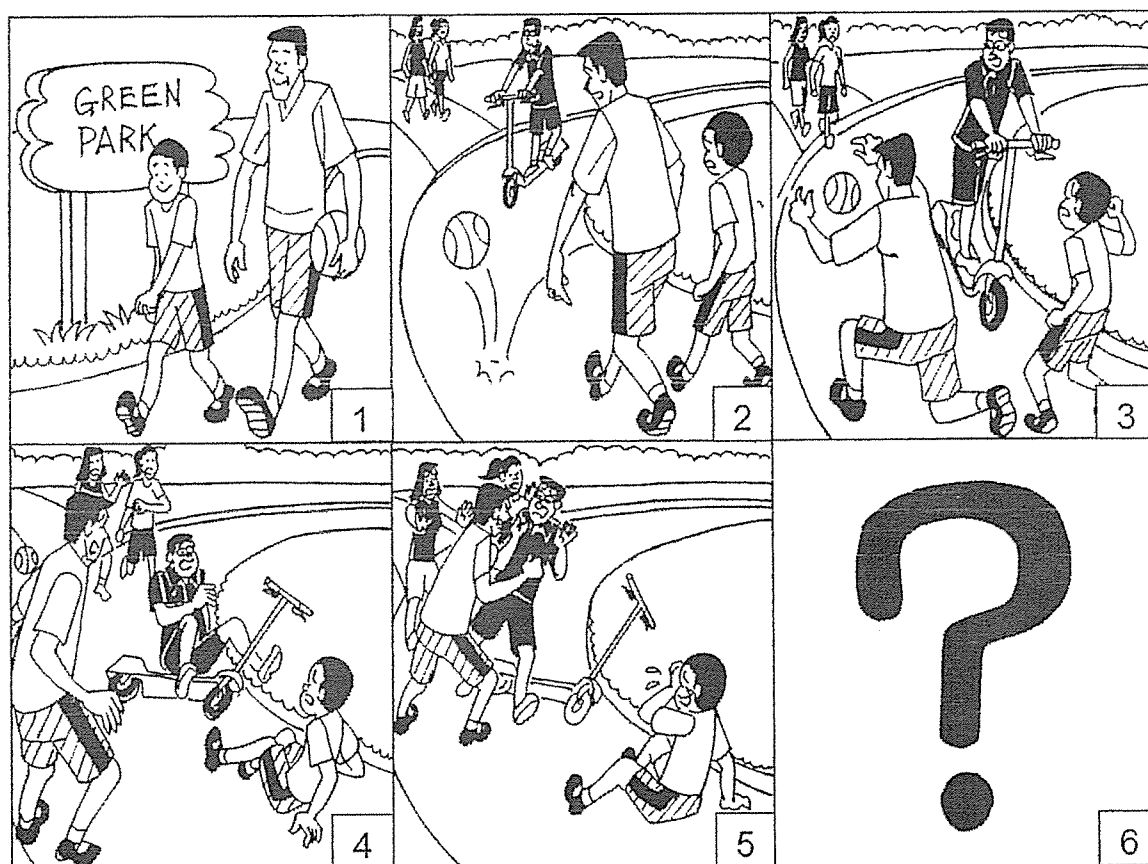
### 第一题：这件事让我后悔极了

在写作时，你可以参考下面的提示：

- 发生了什么事
- 这件事对谁有什么影响
- 为什么你会感到后悔
- 你从这件事中学到了什么

## 第二题：看图作文

仔细看下列的图，根据图意，完成一篇短文。在作文时，你可以参考所提供的词语。



### 参考词语：

打篮球

骑着滑板车

速度太快

来不及

避开

撞到

路人

阻止

完

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)  
SECOND SEMESTRAL ASSESSMENT 2021

PRIMARY FIVE

华文  
(试卷二)  
问卷

CHINESE  
(PAPER 2)  
QUESTION PAPER

Date: 2021年10月27日(星期三)

Total time: 1 hr 40 min

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: 5 ( )

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. For Questions 1 – 25, use a 2B pencil to shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS).
5. For Questions 26 – 40, use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个选项，请选出答案（1，2，3 或 4），然后把电脑作答卷 Optical Answer Sheet（OAS）上相应的椭圆涂黑。

## 一、语文应用（15题 30分）

[ Q1 – Q2 请选出画线词语的汉语拼音。 ]

Q1 学校外面有一条宽阔的马路。

- (1) kuān kòu
- (2) kuān kuò
- (3) guāng kòu
- (4) guāng kuò

Q2 这是我国著名的美术馆，很多游客都来这里参观。

- (1) zù mín
- (2) zù míng
- (3) zhù mín
- (4) zhù míng

[ Q3 – Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。 ]

Q3 哥哥今年十八岁，已经到了当兵的年\_\_\_\_\_。

- (1) 邻
- (2) 领
- (3) 铃
- (4) 龄

Q4 母亲节时，我把我的祝\_\_\_\_\_写在一张卡片上送给妈妈。

- (1) 扶
- (2) 服
- (3) 浮
- (4) 福

Q5 哥哥说他想出国读书，妈妈\_\_\_\_\_了一会儿后，表示不同意。

- (1) 讨论
- (2) 阻拦
- (3) 沉默
- (4) 控制

Q6 老师看了试卷后皱起眉头，\_\_\_\_\_对我的成绩不太满意。

- (1) 从来
- (2) 似乎
- (3) 到底
- (4) 总是

Q7 妈妈问弟弟会不会赢得比赛，他胸有成竹地说：“一定会！”

- (1) 不慌不忙
- (2) 很有信心
- (3) 非常骄傲
- (4) 彬彬有礼

Q8 我已经很努力了，但妈妈还是一直唠叨，要我认真学习。

- (1) 不断责怪
- (2) 大声批评
- (3) 说个不停
- (4) 解释原因

Q9 \_\_\_\_\_ 钟声还没响， \_\_\_\_\_ 我们先去图书馆借书吧！

- (1) 不管……都
- (2) 如果……就
- (3) 虽然……但是
- (4) 反正……不如

Q10 她 \_\_\_\_\_ 经常上学迟到， \_\_\_\_\_ 常常不交功课。

- (1) 不但……还
- (2) 自从……就
- (3) 不是……而是
- (4) 因为……所以

Q11 小乐玩电脑游戏玩到上瘾了， \_\_\_\_\_。

- (1) 在比赛中获得冠军
- (2) 每天很迟才肯睡觉
- (3) 同学们都应该向他学习
- (4) 爸爸买一台新电脑给他

Q12 \_\_\_\_\_，小文才恍然大悟，原来这道题自己答错了。

- (1) 老师耐心地教我们
- (2) 同学们热烈地讨论
- (3) 想到朋友们的建议
- (4) 听了明华的解释后



Q13 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 我队的球员互相配合，最后得到了第一名。
- (2) 妹妹在家里很配合妈妈，是妈妈的好帮手。
- (3) 欢欢和文文一起配合，很快就完成小组活动。
- (4) 美心的衣服很配合她的鞋子，穿起来很好看。

Q14 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 生日时，我收到了盼望已久的礼物。
- (2) 只要我努力，一定能实现我的盼望。
- (3) 为了妈妈的盼望，哥哥拼命地读书。
- (4) 我们盼望着美丽的风景，愉快极了。

Q15 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 奶奶身体不舒服，妈妈详细地照顾她。
- (2) 这份礼物包得很详细，爸爸看了很喜欢。
- (3) 比赛开始前，老师把比赛规则解释得很详细。
- (4) 老师要学生详细地看公园里的花，然后画下来。

## 二、短文填空（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

外婆经常讲故事给我听，也会教我一些做人的道理。她要我做一个诚实的人，因为一颗诚实的心比金钱更 Q16 (1 美丽 2 精彩 3 可贵 4 有趣)。我把外婆的话记在心里。

一个炎热的下午，外婆让我到 Q17 (1 周围 2 四周 3 靠近 4 附近) 的便利店买东西。我正要去柜台付钱时，看到一个小男孩急匆匆地离开了便利店。他的五元钞票掉在了地上，但是他并没有发现。我看到没人注意我，就 Q18 (1 小心 2 快速 3 拼命 4 吃力) 地捡起地上的钱，塞进口袋里。

我心想：我可以用这五元来买我最爱的糖果！我正高兴时，听到便利店外传来一阵小男孩的哭声。小男孩的妈妈正大声地骂他，说他没有 Q19 (1 收拾 2 整理 3 保管 4 照顾) 好钱，把钱弄不见了。听着小男孩的哭声，我好像听到外婆对我说：“小光，我们做人一定要诚实。”

我立刻走到店外，把小男孩的钱还给他。小男孩非常高兴，Q20 (1 感恩 2 惊奇 3 急忙 4 连声) 向我道谢。我很感谢外婆教我做人的道理，要不然我今天就犯了大错。

### 三、阅读理解一（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

（Q21 - Q25）

从前，有一个农夫，他养了几头牛。这些牛每天都会跟着他到田里工作。其中一头牛的力气特别小，农夫只给它简单的工作，但它的表现还是让农夫很不满意。

一天，农夫对儿子说：“这头牛没什么用处，我们把它带到镇上去卖了吧，还可以换一些钱。”儿子听了，点了点头。

农夫和儿子拉着牛走了不远，碰见一个女孩。女孩指着他们哈哈大笑：“真笨！你们有一头牛，为什么还要走路呢？”农夫听了，立刻骑在牛背上。

走着走着，他们又碰见一个妇女。妇女瞪了农夫一眼，说：“自己骑在牛背上，却让孩子跟着走，孩子都走得上气不接下气了。这个父亲太过分了！”农夫听了，连忙爬下来，让儿子骑上去。

过了一会儿，他们又碰见一个老太太。老太太摇了摇头，说：“年纪轻轻的骑牛，却让年老的父亲跟着走。真不孝！这个父亲是怎么教孩子的？”农夫听了，连忙爬到牛背上，跟儿子一起骑着走。

不久，他们经过一个村子。村民看见他们，就对他们指指点点，议论纷纷：“一头牛两个人骑，牛怎么受得了啊！”“怎么没有好好爱护动物啊？”……

农夫叹了一口气，对儿子说：“这头牛，我们不骑也不对，我骑也不对，你骑也不对，两个人骑也不对。”儿子想了想，对农夫说：“不如我们扛着它走吧！”于是，父子俩就这样一路把牛扛到镇上去。

Q21 农夫为什么要把牛给卖掉？

- (1) 因为农夫家里养了好几头牛。
- (2) 因为那头牛不能把工作做好。
- (3) 因为农夫需要用牛换一些钱。
- (4) 因为那头牛只会做简单的事。

Q22 以下哪一项不是路人和村民对农夫和儿子的看法？

- (1) 他们很笨。
- (2) 儿子很不孝。
- (3) 农夫不疼爱儿子。
- (4) 他们做什么都不对。

Q23 农夫“叹了一口气”，这说明了什么？

- (1) 他已经累得满头大汗。
- (2) 他不喜欢儿子提的主意。
- (3) 他不知道应该怎么办才好。
- (4) 他讨厌村民对他们指指点点。

Q24 文中的农夫是一个怎样的人？

- (1) 他很容易受别人的影响。
- (2) 他对他养的牛非常不好。
- (3) 他愿意接受别人的建议。
- (4) 他把钱看得比动物重要。

Q25 这个故事说明了什么道理？

- (1) 我们不应该欺负动物。
- (2) 我们不应该批评别人。
- (3) 我们应该有自己的想法。
- (4) 我们应该听别人的劝告。

从第 26 题到第 40 题，请把答案写在作答簿上。

#### 四、完成对话（4题8分）

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在作答簿上相应的格子里。

- 1 我喜欢到处走走
- 2 我天天在家里看电视
- 3 一定要做一个给我尝尝
- 4 爸爸妈妈都没时间陪我
- 5 这是一件非常有意义的事
- 6 现在这种情况谁都不能出国
- 7 我真希望可以和你一起参加
- 8 留在新加坡也有很多事情可以做

小康：心明，你是怎么度过这个年中假期的？

心明：Q26。

小康：那不是很闷吗？

心明：那也没办法，Q27。

小康：不一定要出国假期才能过得充实，Q28。

心明：是吗？那你假期时做了什么？

小康：我参加了一个线上课程，学会了做蛋糕。

心明：哇！Q29。

小康：没问题！下次我报名课程之前，一定先找你。

## 五、阅读理解二（11题32分）

### A组（Q30-Q33，4题10分）

根据短文和上下文的意思，回答问题，然后把答案填写在作答簿上。

# 新国小学写作比赛

为了提高学生的写作兴趣，本校将举办一场写作比赛。与往年一样，参赛者需通过打字进行比赛。但不同的是，今年的比赛将开放给一至六年级的学生参加。

日期：2021年8月19日

时间：下午2点至4点

地点：电脑室

\*学生必须在指定的时间内完成作文

校方会从每个年级选出前三名，奖品如下：

第一名：金奖杯一座，故事书五本

第二名：银奖杯一座，故事书三本

第三名：铜奖杯一座，故事书一本



有兴趣参加比赛的学生，请直接向你的华文老师报名。报名的截止日期是8月10日。想知道更多有关比赛的详细情况，可以到办公室找林先生，也可以到学校的网站查看。

Q30 学校举办这个比赛的目的是什么？（2分）

- (1) 让学生更加喜欢写作。
- (2) 让学生赢取丰富奖品。
- (3) 让学生学习使用电脑打字。
- (4) 让各年级学生有机会参赛。

Q31 小明想参加比赛，他应该怎么做？（2分）

- (1) 找林先生报名。
- (2) 去电脑室报名。
- (3) 到学校的网站报名。
- (4) 通过华文老师报名。

Q32 以下哪一个内容是不正确的？（2分）

- (1) 写作比赛是在现场举行的。
- (2) 有三名学生能在比赛中得奖。
- (3) 学生可以到网站查看比赛详情。
- (4) 参赛者要在两个小时内完成作文。



Q33 如果你是丽丽，你参加了这个写作比赛，并在比赛中获得第二名。请你写一个电邮跟你的表姐分享这个好消息，告诉她你在比赛中获得了什么奖品，以及今年的比赛有什么不一样的地方。

(4分)



发件人：林丽丽 <lili@goomail.com>  
收件人：陈美欣 <meixin@goomail.com>  
日期：8月25日  
主题：写作比赛

表姐：

你好。我最近参加了学校举办的写作比赛，在比赛中获得了第二名！ \_\_\_\_\_

(答案须写在作答簿上)

祝你

生活愉快

丽丽

**BLANK PAGE**

**B组 (Q34 - Q40, 7题 22分)**

根据短文和上下文的意思，回答问题，然后把答案填写在作答簿上。

李明从小就喜爱画画。一天，班上一个同学问他：“你长大了想做什么？”他自信地回答：“当一名优秀的画家。”同学们听了都嘲笑他，说他怎么可能当画家。李明的脸一下子红了。这时，一个同学建议道：“不如你让我们看看你到底画得有多好。”李明听了，不服气地说：“画就画！”

不一会儿，一个大鼻子、戴着眼镜，一脸笑容的“人头”出现在白板上。同学们看了，都笑了起来，因为大家都看出他画的是王老师。这时，一个同学高喊：“王老师来了！”李明慌了，马上跑回座位，却忘记擦掉白板上的画。

王老师走进课室，看到有人在白板上画画，立刻皱起眉头，大声地问：“是谁？站出来！”教室里一片安静。王老师又问了一遍，所有人的目光都看向了李明。李明心想：我逃不掉了。现在承认会比较好吧？于是，他慢慢地站起来，小声地说：“是我。”然后，他低下了头，准备接受将到来的“灾难”。可是，没想到王老师仔细看了白板上的画后，突然笑了，还开心地说：“这画的是我吗？画得真像！”

李明抬起了头，看见王老师微笑着看着他。他禁不住兴奋地说道：“我在画老师高兴时的表情！”王老师点了点头，眼神中充满了赞许。一个女同学大声说：“他画得有一点像，可是画得不是很好，因为老师的鼻子没那么大。”其他同学也点头表示同意。王老师摸了摸他的大鼻子，说：“他画的是漫画，漫画就是要把人物的特点放大。我觉得李明的画适合出现在漫画书里。”同学们听了，对李明的画有了新的认识，纷纷竖起了大拇指。

“好啦，我们上课了！”说完，王老师拿起板擦擦白板。看着白板上的人头一点一点地不见，李明的眼睛也一点一点地湿了起来。他在心里默默地说：“老师，谢谢您的鼓励！”

Q34 文中表示“提出意见”的词语是：\_\_\_\_\_。（2分）

Q35 文中表示“接连不断”的词语是：\_\_\_\_\_。（2分）

Q36 李明的愿望是什么？同学们听了他的愿望后，有什么反应？  
（3分）

Q37 为什么李明会承认白板上的画是他画的？（3分）

Q38 文中“即将到来的‘灾难’”指的是什么？（1分）李明当时有什么感受？从哪里可以看出？（3分）

Q39 当王老师解释完李明的画后，同学们对李明的画的想法有什么改变？（2分）为什么他们会有这样的想法？（2分）

Q40 为什么李明的眼睛湿了？（4分）

完

**BLANK PAGE**

---

01. 2	11. 2	21. 2	26. 4
02. 4	12. 4	22. 4	27. 8
03. 4	13. 1	23. 3	
04. 4	14. 1	24. 1	28. 6
05. 3	15. 3	25. 3	
06. 2	16. 3		29. 2
07. 2	17. 4		30. 1
08. 3	18. 2		31. 1
09. 4	19. 3		
10. 1	20. 4		32. 2

---

Q33. 表姐：你好。我最近参加了学校举办的写作比赛，在比赛中获得了第二名！我赢得了一座银奖杯和三本故事书（1）。今年的比赛跟去年不同，今年的比赛开放给一至六年级的学生参加（1）。

Q36. 李明的愿望是当一名优秀的画家。同学们嘲笑他，说他怎么可能当画家。

Q37. 因为同学们的目光都看向了他，他觉得他逃不掉了，现在承认会比较好，老师不会骂得那么凶/不会罚得那么重。

Q38. 文中“即将到来的‘灾难’”指的是王老师要骂/责骂/处罚李明。李明当时很害怕/担心。他慢慢地站起来，小声地跟老师说白板上的画是他画的，然后低下了头。

Q39. 同学们原本/一开始觉得李明画得有点像老师/但不是画得很好。老师解释完后，同学都觉得李明画得很好。因为他们原本觉得李明把老师的鼻子画得太大了，可是经老师解释后，他们明白李明画的是漫画，漫画就是要把人物的特点放大。

Q40. 因为王老师不但没有责骂他在白板上画画/画老师的“人头”，还称赞他画得好/说他的画应该出现在漫画书里，给了他很大的鼓励，让他觉得感动。

新加坡女子学校  
2021五年级华文年终考试  
参考答案

Q33 如果你是丽丽，你参加了这个写作比赛，并在比赛中获得第二名。请你写一个电邮跟你的表姐分享这个好消息，告诉她你在比赛中获得了什么奖品，以及今年的比赛有什么不一样的地方。

表姐：你好。我最近参加了学校举办的写作比赛，在比赛中获得了第二名！我赢得了一座银奖杯和三本故事书。今年的比赛跟去年不同，今年的比赛开放给一至六年级的学生参加。

Q34. 建议

Q35. 纷纷

Q36. 李明的愿望是什么？同学们听了他的愿望后，有什么反应？（3分）

答：李明的愿望是当一名优秀的画家。同学们嘲笑他，说他怎么可能当画家。

Q37. 为什么李明会承认白板上的画是他画的？（3分）

答：因为同学们的目光都看向了他，他觉得他逃不掉了，现在承认会比较好，老师不会骂得那么凶/不会罚得那么重。

Q38. 文中“即将到来的‘灾难’”指的是什么？（1分）李明当时有什么感受？从哪里可以看出？（3分）

答：文中“即将到来的‘灾难’”指的是王老师要骂/责骂/处罚李明。李明当时很害怕/担心。他慢慢地站起来，小声地跟老师说白板上的画是他画的，然后低下了头。

Q39. 当王老师解释完李明的画后，同学们对李明的画的想法有什么改变？（2分）为什么他们会有这样的想法？（2分）

答：同学们一开始觉得李明画得不是很好。老师解释完后，同学都觉得李明画得很好。因为他们原本觉得李明把老师的鼻子画得太大了，可是经老师解释后，他们明白李明画的是漫画，漫画就是要把人物的特点放大。

Q40. 为什么李明的眼睛湿了？（4分）

答：因为王老师不但没有责骂他在白板上画画/画老师的“人头”，还称赞他画得好，给了他很大的鼓励，让他觉得感动。

END