



南華小學

2021 年

四年級高級華文年終總複習

語文理解與應用

姓名： _____ () 班級： P4 ___ HCL ___ 日期： 2021 年 10 月 ___ 日	總分	/ 45
<p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">家長簽名</p>		

一、辨字测验(2题2分)

从各题所提供的四个选项中，选出适当的一个，然后把代表它的数目字(1、2、3或4)填写在右边的括号里。

Q1. 小安一边唱歌，一边____手。…………… ()

- (1) 的
- (2) 拍
- (3) 伯
- (4) 怕

Q2. 欢欢用心学习这次的听写，所以____得了好成绩。…………… ()

- (1) 敢
- (2) 趣
- (3) 最
- (4) 取

Q1-Q2 得分	2
----------	---

二、词语选择(4题4分)

从各题所提供的四个选项中，选出适当的一个，然后把代表它的数目字(1、2、3或4)填写在右边的括号里。

Q3. 这几天乐乐都不____小安，他们是不是吵架了?…………… ()

- (1) 明白
- (2) 认识
- (3) 理睬
- (4) 懂得

Q4. 小安做错了事不肯____, 妈妈很生气。…………… ()

- (1) 了解
- (2) 坚持
- (3) 拒绝
- (4) 承认

Q5. 今年, 我____学校参加画画比赛。…………… ()

- (1) 代表
- (2) 帮忙
- (3) 挑选
- (4) 介绍

Q6. 这本书是康康新买的, 他____借给别人看。…………… ()

- (1) 舍不得
- (2) 受不了
- (3) 离不开
- (4) 忍不住

Q3-Q6 得分	4
----------	---

三、词语搭配 (4 题 8 分)

从所提供的词语中选出适当的词语, 并把代表它的数目字填写在括号里。

1. 机会	2. 整理	3. 愿望	4. 挥动	5. 关心	6. 各地
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Q7. () 家人

Q9. 世界 ()

Q8. () 书包

Q10. 失去 ()

Q7-Q10 得分	8
-----------	---

四、完成句子 (2题 2分)

从各题所提供的四个选项中，选出适当的一个，然后把代表它的数目字 (1、2、3或4) 填写在右边的括号里。

Q11. 为了救自己的猫，_____。…………… ()

- (1) 他把自己想象成救护人员
- (2) 他以飞快的速度跑向终点
- (3) 乐乐不顾一切地往水里跳
- (4) 康康加入武术队学习功夫

Q12. _____，他差一点儿就忘记了。…………… ()

- (1) 今天是弟弟的生日
- (2) 累了就快上床睡觉
- (3) 运动会正在进行着
- (4) 爷爷的年纪很大了

Q11-Q12 得分	2
------------	---

五、字词改正 (2题 2分)

请圈出句子中的错字，把正确的字写在括号里。

Q13. 这个周末，爸爸觉定带我们到海边野餐。…………… ()

Q14. 弟弟知道妈妈回来了，立该把电视机关掉。…………… ()

Q13-Q14 得分	2
------------	---

六、短文填空 (4 题 8 分)

从括号中选出适当的词语，并把代表它的数目字填写在括号里。

<p>最近，爷爷报名参加一个歌唱比赛。为了这个比赛，爷爷几个月来一直很努力练习唱歌，从来不得觉得 Q15 (1.辛苦 2.后悔 3.焦急 4.可怕)</p>	Q15 ()
<p>比赛那天，我们一家人都到比赛现场去给爷爷 Q16 (1.称赞 2.用力 3.加油 4.挥手)。</p>	Q16 ()
<p>轮到爷爷上台唱歌时，我们都为他感到紧张。但是爷爷却显得很有信心，他 Q17 (1.闷闷不乐 2.不慌不忙 3.不知不觉 4.自言自语)地走上台，开始唱了起来。我们都认为爷爷唱得不错，很有希望得奖。</p>	Q17 ()
<p>比赛 Q18 (1.终点 2.放弃 3.结束 4.断气)了，爷爷果然得到了冠军!</p>	Q18 ()

Q15-Q18 得分	8
------------	---

四年级高级华文年终总复习—语文理解与应用(第二部分)

姓名：_____ 班级：P4 ___ HCL _____ 分数：_____/19

七、阅读理解（一）（3题8分）

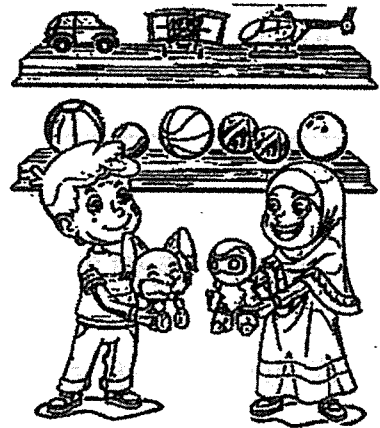
根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

玩具交换站等你来

我看到小朋友把好好的旧玩具丢掉，就想给这些旧玩具找新的主人，为新加坡减少垃圾。现在超市里有一个玩具交换站，欢迎小朋友把旧玩具拿到“天天来超市”交换。这样不但能保护环境，小朋友还会有“新”的玩具玩。

注意

1. 交换时间：每天下午2点到5点
2. 玩具必须是干干净净的、好好的。
3. 玩具是一对一交换的
4. 小朋友可以自己来，不用家长陪着
5. 没人要交换的玩具，一个月后还给主人



天天来超市

陈老板

2021年6月8日

Q19. 陈老板写这则通告是想要让小朋友_____ ()

- (1) 去交换新玩具
- (2) 到超市买玩具
- (3) 把干干净净的旧玩具给丢了
- (4) 知道超市里有个玩具交换站

Q20. 下面哪一项是对的? ()

- (1) 少了一个轮子的玩具车不能拿去交换
- (2) 可以用一个玩具娃娃换两个玩具动物
- (3) 没人交换的玩具会被老板当垃圾丢了
- (4) 交换站的玩具都是家长从超市买来的

Q19-Q20 得分	4
------------	---

Q21. 如果你是欢欢，你想到交换站去交换玩具。请发一则短信给邻居乐乐，告诉他你要支持这个交换站的一个原因，并和他约好一个时间一起去。(4分)

乐乐，我们家楼下的“天天来超市”里面有一个旧玩具交换站，我想请你陪我去交换玩具。我要支持这个交换站是因为 _____

Q21 得分	4
--------	---

八、阅读理解(二)(5题11分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

这天天气十分炎热,小安和康康便一起去游泳,凉快一下。

来到游泳池,小安一脱下衣服、鞋子,就等不及想往水里跳。康康提醒小安:“别急着下水,先做一做热身运动,还要……”康康的话还没说完,小安就已经跳进水里去了。

康康做完了热身运动,抬头向池里望去,看见小安正在水里快乐地游着。他走到池边,准备冲洗身体。突然,池里传来“啊”的一声,康康转头一看,原来是小安沉进水里了,他的两只手在水面上拼命摇摆。

“哎呀,不好了!”康康吓得大喊起来。

救生员叔叔赶紧跳下水,把小安救了上来。

“痛死我了!”小安抱住小腿大叫。救生员叔叔要小安把脚放松,然后轻轻地在他脚上推了好一会儿,他的脚就舒服多了。

过后,小安红着脸对康康说:“刚才真是吓死我了,以后我一定跟你一样多注意……”

Q22.

(a) 从文中,找出和“叫人注意,别忘了”意思相近的词语:

_____ (1分)

(b) 从文中,找出和“马上”意思相近的词语:

_____ (1分)

Q22a-Q22b 得分

2

Q23. 这天小安和康康约好做什么？他们为什么选这天？（2分）

答： _____

Q23 得分	2
--------	---

Q24. 小安为什么没有听康康把话说完？（2分）

答： _____

Q24 得分	2
--------	---

空页

Q25. 康康为什么喊“不好了”？（2分）

答：_____

Q25 得分	2
--------	---

Q26. 经过这件事，你认为小安学到了什么？（1分）他以后会怎么做？（2分）

答：_____

Q26 得分	3
--------	---

~完~

NH

2021年四年级高级华文年终总复习答案

一、辨字测验(2题2分)	二、词语选择(4题4分)	三、词语搭配(4题8分)
Q1. (2)	Q3. (3)	Q7. (5)
Q2. (4)	Q4. (4)	Q8. (2)
	Q5. (1)	Q9. (6)
	Q6. (1)	Q10. (1)

四、完成句子(2题2分)	五、字词改正(2题2分)	六、短文填空(4题8分)
Q11 (3)	Q13 (决)定	Q15. (1)
Q12 (1)	Q14 立(刻)	Q16. (3)
		Q17. (2)
		Q18. (3)

七、阅读理解(一)(3题8分)

*Q19 (4) Q20 (1)

Q21

乐乐，我们家楼下的“天天来超市”里面有一个旧玩具交换站，我想请你陪我去交换玩具。我要支持这个交换站是因为我也想为新加坡减少垃圾/我也想保护环境。明天下午3点，我们一起去好吗？

八、阅读理解二(5题11分)

Q22. (a) 从文中，找出和“叫人注意，别忘了”意思相近的词语：

提醒 (1分)

Q22. (b) 从文中，找出和“马上”意思相近的词语：

赶紧 (1分)

Q23. 这天小安和康康一起做什么？为什么选这天？（2分）

这天小安和康康一起去游泳，因为天气很热，他们想凉快一下。

Q24. 小安有没有听康康把话说完？为什么？（2分）

小安没有听康康把话完，因为天气炎热，他很心急，要快点下水游泳。

Q25. 康康为什么喊“不好了”？（2分）

因为他发现小安沉到水里去，两只手在水面拼命摇摆，知道小安有生命危险，要叫人来救他，所以喊“不好了”。

Q26. 经过这件事，你认为小安学到了什么？（1分）他以后会怎么做？（2分）

我认为小安学会注意安全/做事不能太心急。他以后会先做热身运动，才下水游泳。

2
END